

Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 2 имени Героя
Советского Союза Н.П. Белоусова
Красноармейского района Волгограда»

Принято
на заседании Педагогического совета
(протокол от 03.11.2015 № 2)

Введено в действие
приказом от 10.11.2015 №389 – ОД



Положение №132

Об экспертизе рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей и др.)

1. Основные положения

- 1.1. Рабочие программы учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) предметных кружков, элективных курсов, кружков дополнительного образования являются обязательной составной частью основной образовательной программы МОУ гимназии № 2 (далее – гимназия).
- 1.2. Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплин, модуля и др. (далее – рабочая программа) - это программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям государственного образовательного стандарта и требованиям ФГОС и учитывающая специфику гимназии, созданная на основе примерной программы Министерства образования РФ, с учетом программы развития гимназии, особенностей контингента учащихся и социального заказа.
- 1.3. Программа дополнительного образования детей - это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументированно, в логической последовательности, определяются цели, ценности образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной творческой деятельности детей и взрослых.
- 1.4. Рабочая программа является локальным нормативным документом, который утверждается педагогическим советом и раскрывает содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, логику изучения предмета с указанием последовательности тем, вопросов и общей дозировки времени на их изучение и др., дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП) утверждается приказом директора гимназии.

2. Алгоритм проведения экспертизы

- 2.1. Для проведения экспертизы рабочих программ и ДООП:
 - издается приказ по гимназии «О проведении экспертизы»;
 - разрабатываются параметры оценки предметной и надпредметной составляющих рабочей программы (оценочный лист приведен в приложении);
 - экспертиза ДООП осуществляется в соответствии со структурой программы и Примерными требованиями к программам дополнительного образования от 11.12.2006г № 06-1844.
 - создается экспертная комиссия.
- 2.2. В ходе экспертизы:
 - руководители МО оценивают предметную, а экспертная комиссия – надпредметную составляющую рабочей программы.
- 2.3. По результатам экспертизы:
 - составляется заключение по итогам проверки рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) (таб.1) и ДООП.
 - оформляется протокол методического совета по утверждению рабочих программ учебных предметов.

3. Заключительные положения

- 3.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения до замены новым.
- 3.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Разработчик:

Заместитель директора



Т.В. Однобокова

Таблица 1

Экспертное заключение по итогам проверки рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей)

Наименование учебного предмета	Класс	Составитель	Ср. показатель экспертизы	Решение

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

рабочей программы учебного курса (предмета, дисциплины)

Параметры составляющих рабочей программы оцениваются по пятибальной системе (от 1 до 5)

Предмет	
Составитель программы	
Эксперт	
Класс	
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

Параметры	Балл	Рекомендации
Наличие структурных элементов программы (пояснительная записка, тематическое содержание, цели, задачи, прогнозируемые результаты, система диагностики, список используемой литературы и др. структурные элементы)		
Содержательность пояснительной записки (указания примерной программы с реквизитами, сопоставление используемого учебника с федеральным перечнем, описание дополнительных учебно-методических материалов, аргументация авторских изменений, определение места курса в общеобразовательном процессе и др.)		
Содержательность тематической структуры (определены основные темы курса, выделены подтемы, конкретность формулировок учебных разделов и тем, соответствие содержания курса ФГОС, наличие авторских изменений и др.)		
Целеполагание (конкретность целей, четкость задач, структуризация, системность и последовательность поставленных задач)		
Планируемые результаты (конкретно описаны, классифицируются по определенным критериям, соответствуют требованиям ФГОС)		
Диагностичность планируемых результатов (наличие системы диагностики, разнообразие форм диагностики)		
Соответствие планируемого результата поставленным задачам		
Отражение принципа преемственности по горизонтали		
Средний балл		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы

Параметры	Балл	Рекомендации
Направленность программы на развитие:		
познавательной сферы		
коммуникативной сферы		
ценностно-ориентационной сферы		
здоровьесберегающих навыков		
ИКТ - компетенций		
Профориентационных компетенций		
Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ-технологий при диагностике результатов обучения		
Предусмотрено использование ИКТ – технологий при освоении программы (электронный учебник, ресурсы интернет-сети, демонстрация презентаций по отдельным темам, дистанционное обучение и др.)		
Средний балл		

Обработка результатов

Оценка параметров рабочей программы:

- оптимальный уровень -4-5 баллов
- допустимый – 3 балла
- критический – 2 балла
- недопустимый – 1 балл

Общий балл находится как среднее значение баллов, полученных при оценке предметной и надпредметной составляющих рабочей программы.